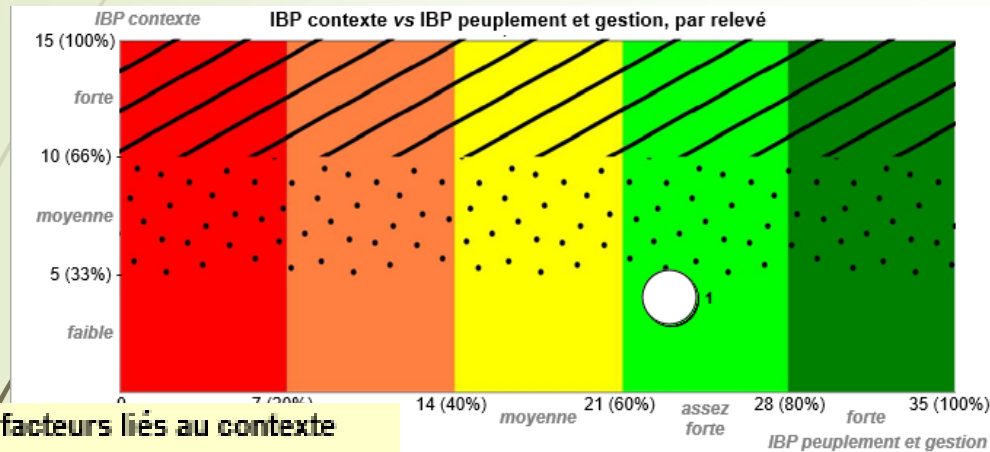


# Traitement des données IBP




# Pourquoi ?





Pour améliorer la **compréhension** de l'indice en donnant une **vision globale** des valeurs par facteur, ceci afin de proposer des **solutions de gestions** adaptées.

# 1<sup>er</sup> étape : Encodage sur le tableur



## IBP

### Indice de Biodiversité Potentielle

**Laurent LARRIEU (1)**  
**Pierre GONIN (2)**  
**Simon Martel (2)**

(1) : INRA Dynafor, CRPF MP  
[laurent.larrieu@toulouse.inra.fr](mailto:laurent.larrieu@toulouse.inra.fr)  
 (2) : IDF-CNPF  
[pierre.gonin@cnpf.fr](mailto:pierre.gonin@cnpf.fr)  
[simon.martel@cnpf.fr](mailto:simon.martel@cnpf.fr)

**Cette application permet :**

- d'archiver les données relatives à la biodiversité des peuplements pour en faciliter le suivi temporel,
- de calculer l'IBP,
- de représenter graphiquement les résultats, notamment sous forme de « radar », ce qui permet de visualiser la contribution des facteurs à la valeur globale et ainsi de pouvoir définir les axes d'amélioration,
- de comparer facilement des données IBP issues de plusieurs peuplements.

Par contre, la version actuelle ne permet pas de traiter les données recueillies sur des placettes d'inventaire.

v2.1 © 08/12/2011

**Pour en savoir plus :**  
 \* Larrieu L. & Gonin P., 2009 – L'Indice de Biodiversité Potentielle (IBP) : une méthode simple et rapide pour évaluer la biodiversité potentielle des peuplements forestiers. *Revue Forestière Française*, 6-2008 - p. 727-748  
 \* Larrieu L. & Gonin P., 2010 – L'Indice de Biodiversité Potentielle ou IBP : un outil pratique au service de la biodiversité ordinaire des forêts. *Forêt entreprise*, n°190 - p. 52-57

**MODE D'EMPLOI**

Macros et sécurité : le niveau de sécurité doit être égal à "moyen" sous Excel 2003 : menu Outils/Macro/Sécurité, fermer puis ré-ouvrir le fichier ; sous Excel 2007 et 2010 : "Activer ce contenu" dans les options de l'avertissement de sécurité

**Saisie et archivage** > Pour saisir des relevés IBP  
La feuille "Saisie et archivage" vous permet de saisir les relevés de terrain et ainsi de les archiver.

**Résultats** > Pour afficher les résultats IBP d'un relevé ou comparer plusieurs relevés  
La feuille « Résultats » vous permet de sélectionner jusqu'à 40 relevés de la feuille de saisie et de comparer entre elles les valeurs IBP de ces relevés

Accueil

Saisie et archivage

Résultats

Forme d'humus	Station	Catalogue de référence	Espèces ou habitats remarquables	Commentaires sur le relevé	Utilisation	VALEURS IBP									
						Facteurs liés au peuplement et à la gestion							Facteurs liés au contexte		
						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
						Essences forestières autochtones	Structure verticale de la végétation	Bois mort sur pied de "grosse" circonférence	Bois mort au sol de "grosse" circonférence	Très gros bois vivants	Arbres vivants porteurs de microhabitats	Milieux ouverts	Continuité temporelle de l'état boisé	Habitats aquatiques	Milieux rocheux
						2	5	2	5	2	5	2	2	2	0

- Saisir les données dans les cases correspondantes.
- Les cases beiges sont les **champs obligatoires**.
- Des **menus déroulants** sont proposés pour certaines colonnes.

## 2<sup>e</sup> étape : création des graphiques

**MODE D'EMPLOI :** suivre dans l'ordre les 6 étapes ci-dessous

1. Choisir l'étude
2. Choisir le site
3. Valider le choix de l'étude et du site
4. Choisir les relevés à afficher (40 maxi)

Exemple

Exemple

Validation

*NB :*  
Pour sélectionner toutes les études ou tous les sites, choisir un champ vide en bas des listes déroulantes.

<input type="checkbox"/>	Sous-site	Nom du relevé	Date	Surface parcourue (ha)
<input type="checkbox"/>	1	exemple	01/06/2010	1,0
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

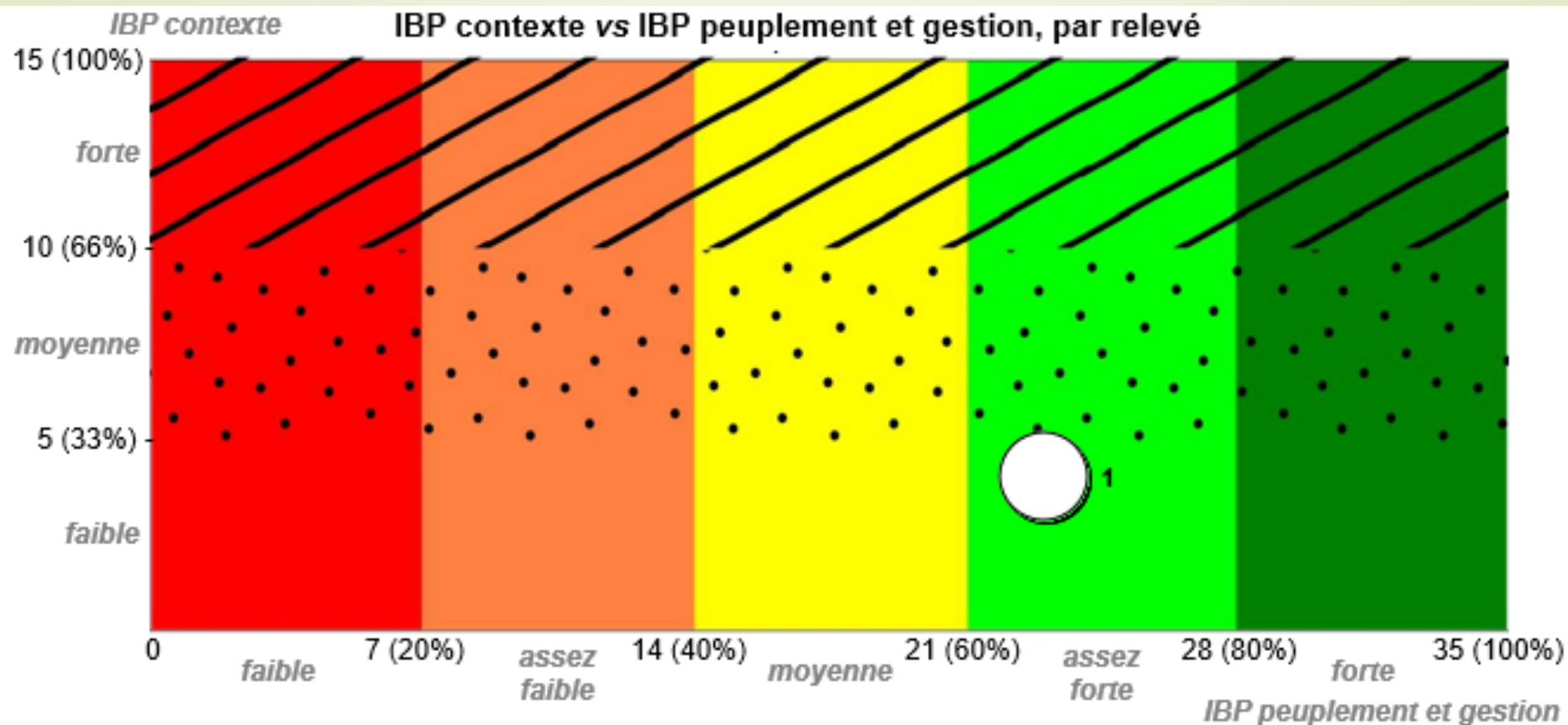
5. Valider le choix des relevés et visualiser les résultats
6. Imprimer les résultats

Validation et visualisation - 1er relevé

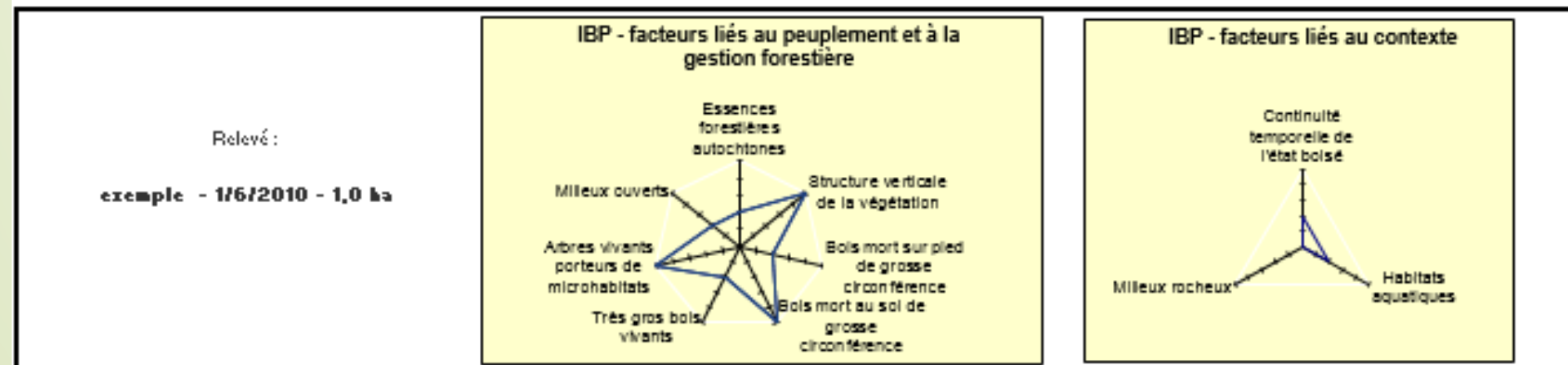
Validation et visualisation - plusieurs relevés

Impression - 1er relevé

Impression - plusieurs relevés



NB : La taille des points est proportionnelle à la surface totale des relevés (≈ surf. parcourue des relevés)





# 3<sup>e</sup> étape : Mise en page

Mise en page pour donner résumé avec les **propositions de gestions** qui peut être donné à un **propriétaire** ou incluse dans un **document de gestion**.



Parcelle : n°6

Unité de gestion :

Type de peuplement :

Surface de l'unité :

---

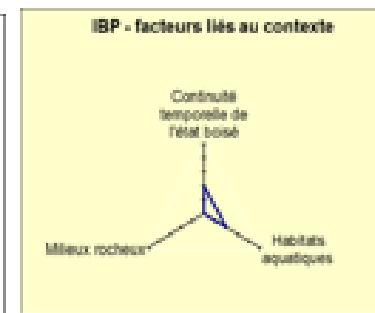
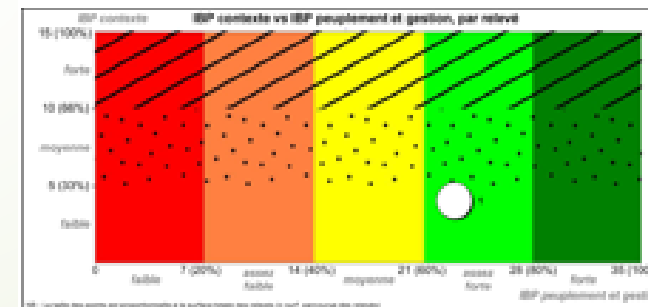
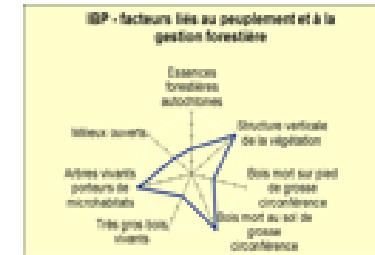
Habitat principal :

Substrat Géologique :

Station :

Méthode : 1 ha en plein

IBP gestion et peuplement		Pts
A	Chêne, Hêtre, Bouleau, Merisier, Frêne	5
B		2
C		0
D		0
E		5
F	Cavités au pied, écorce écaillée	5
G		2
<b>IBP contexte</b>		<b>19</b>
H	forêt ancienne	5
I		0
J		0
<b>IBP total</b>		<b>34</b>



Facteurs à améliorer :

Proposition de gestion :



## 4<sup>e</sup> étape : Propositions de gestion

**Comment améliorer** les facteurs qui ont les notes les plus faibles avec des **consignes de gestions** adaptés ?

Exercice :

- constituer des groupes de 4 élèves
- chaque groupe s'occupe d'un stade de la futaie régulière
- Documents d'aide fournis à chaque groupe : instruction de l'ONF en faveur de la biodiversité, documents scientifiques,...

**Attention** de ne pas oublier les objectifs du sylviculteur !